

— $\approx \equiv \Gamma \Pi \mathbb{L} \mathbb{L} \vdash \gamma \sqrt{\mid} \dashv \dashv \infty \gamma \approx \mathbb{f} - \mathbb{L} \mathbb{V} \mid \leq \mathbb{T} \int \approx \mathbb{T} \mathbb{L} \approx \Gamma \mathbb{J} - \gamma \mathbb{L} \leq$
 $\mid \sqrt{-} \vdash \triangle - \Gamma \sqrt{\sigma}$ **156** $\cap - \Gamma \mathbb{f} \gamma \triangle - \cap - \triangle \mathbb{P} \cap \mathbb{V} \cap - \Gamma \mathbb{f} \mathbb{J} \vdash \mathbb{V}$
 $\approx \gamma \mid \mathbb{J} \infty \leq \triangle \mathbb{V} \infty \mathbb{V} \vdash \triangle - \Gamma \mathbb{L} \gamma \mathbb{L} \mathbb{V} \mathbb{J}$
 $\equiv \mathbb{V}$ **2025** $\cap - \mathbb{f}$

♫ 5 ♫ 16.02.2026

♫ 156 ♫ 2025 ♫.

- I. ♫
- I.1 ♫ 156
- I.2 ♫ 450081, ♫ 20
- I.3 ♫ 450081, ♫ 20
- Телефоны: (347) 235-06-80, (347) 277-06-00 Факс: (347) 235-06-80
- E-mail: mbou156-ufa@yandex.ru
- I.4 ♫
- I.5 ♫ учреждение
- I.6 ♫ 2071 21 2016 ♫
- I.7 ♫ действующая № ЛО 35 - 01198 - 02 / 00171389
- I.8 ♫

директор – Тойкеева Галина Николаевна,
заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Ишмуратова ВенераАваловна,
- по воспитательной работе – Даутова Лена Идельбаевна,
- по АХЧ – Бибердин Зинфир Сабитович

≈ ♫ : «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях преодоления рисков низких образовательных результатов»

≡ ♫ :
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

≡ ♫ :
-развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса;

- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала;

- расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных, экспериментальных умений;

- развитие нормативно-правовой базы обеспечения реализации ФГОС.

156 2025 г.

Первый этап - аналитико-диагностический – сентябрь-ноябрь 2025 года.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы

Второй этап - внедренческий - декабрь- февраль 2025 года. Цель: реализация программы

Третий этап - этап промежуточного контроля и коррекции – март-май 2026г.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.

Четвертый этап - этап реализации и планирования новой программы (при необходимости) - сентябрь- январь 2026 год.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов.

I.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России от 18.06.2025 №467, от 09.10.2025г. №704

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ОО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2024 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы менее 5 лет.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями

Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

— 2024

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	242
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	322
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	41

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 605 обучающихся. Также в 2025 году к школе для прохождения промежуточной аттестации прикрепилась 2 обучающихся, получающих семейное образование (1 обучающийся 9 класса, 1 обучающаяся 11 класса).

В 2025 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №704 от 09.10.2025г.

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике, истории, обществознанию в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии, истории, обществознанию в соответствии с ФРП

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

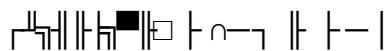
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, с изменениями;
- адаптированные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО) утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1023 для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1,7.2)

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (АООП ООО) для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1, 7.2); для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1); для обучающихся РАС вариант 8.2, 8.3.
- дополнительные общеразвивающие программы.



С 1 сентября 2025 года МАОУ Школа № 156 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2025 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2025 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

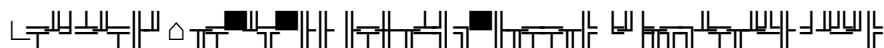
С 1 сентября 2025 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371.



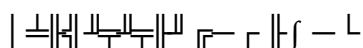
С 1 сентября 2025 года МАОУ Школа № 156 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. Скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.



С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭОР и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу.

Приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499 об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, ДОПУЩЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭОР и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений.

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ Школа № 156 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МАОУ Школа № 156 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 100 процентов.



В 2025/26 году для обучающихся 10-х классов было сформировано профильное обучение по технологическому профилю. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10А, 11А, 5Б классов.

		 2024/25	 2025/26
Технологический	Математика. Информатика	37	42
Углубленное изучение отдельных предметов (5б)	Математика, информатика, физика	-	23



Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: 31 обучающихся (из них 9 на надомном обучении)

- с тяжелыми нарушениями речи – 0 (0%).
- с задержкой психического развития – 24 (80,65%)
- с умственной отсталостью – 2 (6,45%)
- с расстройством аутистического спектра – 4 (12,9%)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, тьюторы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Советник по воспитанию:

- ☐ участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- ☐ обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- ☐ анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- ☐ участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- ☐ участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- ☐ координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2025 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.



В Школе реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- ☐ основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, «День подарков просто так», акция «Не преступи черту», «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, Экофестиваль, фестиваль-конкурс «Дружба народов», праздничные концерты, посвященные Дню

матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;

- ☐ акции;
- ☐ интеллектуальные и творческие конкурсы;
- ☐ спортивные соревнования;
- ☐ торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы;
- ☐ церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2025 году в школе проведено 10 общешкольных мероприятий (в плане на февраль-май еще 5 мероприятий), 9 единых классных часов, 10 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- ☐ индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2025-2026 учебный год и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- ☐ в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- ☐ мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2025 года во внеурочной деятельности уровень образования продолжает реализовываться направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В 2025 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 55 обучающихся 5-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату в связи с организацией театрального кружка и занятий по декоративно-прикладному искусству, традиционными остаются востребованные кружки по программам информатики и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2025 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2025 году



Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 8 сентября 2025 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. В первом полугодии 2025-2026 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- ☐ фактически проведены в соответствии с расписанием;
- ☐ темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- ☐ формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов...

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- ☐ в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- ☐ в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории государственных символов);
- ☐ в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) /«Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флагов РФ и РБ и исполнением гимнов РФ и РБ;

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы клубов, кружков и спортивных секций.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в театральной студии занимались 41 обучающихся 1–9-х классов. Это 6,7% обучающихся школы. В студии занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

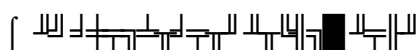
Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

	работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения в составе:

- 1) Шамиевой И.Э., руководителя ШМО учителей математики, информатики;
 - 2) Янтураев А.В., руководителя ШМО учителей гуманитарного цикла;
 - 3) Слободиной Н.И., руководителя ШМО учителей начальных классов;
 - 4) Черво М.В., руководителя МО учителей английского языка;
 - 5) Файзрахмановой Р.Ф., руководителя МО учителей предметов эстетического направления, физической культуры и ОБЖ;
 - 6) Аминовой Н.В., руководителя МО учителей предметов естественнонаучного цикла.
- предметных методических объединения.

Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде.



09 декабря 2025 года подписано соглашение о международном сотрудничестве в области образования между МАОУ Школа 156 г. Уфа Республики Башкортостан и государственным учреждением образования «Средняя школа №15 имени В.Ф Маргелова г. Новополюцка. Предметом соглашения является международное сотрудничество в области образования на основе равноправия с целью совершенствования коммуникаций между образовательными организациями Российской Федерации и Республики Беларусь, создания единой информационной среды и партнерства в сфере образования, разработки и реализации эффективных форм сотрудничества. Основными целями и направлениями сотрудничества является:

А) совместной разработки программ, направленных на удовлетворение потребностей Сторон, внедрению новых технологий, научных разработок, проектов; организация практик и стажировок обучающихся и работников, развития новых комплексных направлений научных исследований, программ и проектов.

Б) осуществления обмена методическими материалами, содействие активному внедрению инновационных технологий в образовательную, научную, спортивную и другую деятельность.

В) содействия в осуществлении комплексного научно-методического обеспечения и контроля образовательного процесса, с целью получения оперативной информации об уровне подготовленности по отдельным направлениям.

Г) содействия в оснащении научным оборудованием и аппаратурой, другими материальными ресурсами, необходимым для осуществления качественного и эффективного обеспечения контроля образовательного процесса, а также необходимого для достижения целей Сторон.

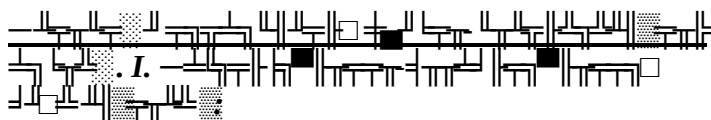
Д) содействия в проведении методических семинаров, форумов, презентаций и иных мероприятий для специалистов Сторон.

Соглашение вступило в силу 09.12.2025 года и действует по 31.12.2030г.

—

МАОУ Школа № 156 в течение 2025 года применяет противовирусные меры. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Уфа РБ. Так, школа:

- применяет бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ Школа № 156 необходимую информацию о противовирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.



1. Количество педагогических работников образовательных учреждений по годам

Учреждения	2023-2024 учебный	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
МАОУ Школа №156	30	30	34

2. Количество педагогических работников образовательных учреждений с высшим образованием

Учреждения	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
	чел.	%	чел.	%	чел	%
МАОУ Школа №156	27	90,00%	27	90,00%	28	82,3%

3. Уровень квалификации педагогических работников

2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год			2025-2026 учебный год		
высшая	первая	без категории	высшая	первая	без категории	высшая	первая	без категории
25	2	3 (молодые специалист)	25	2	3 (1 молодой специалист)	28	2	4 (мол спец)

4. Педагогический стаж

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
3	4	2	3	12	9

5. Возраст

До 25 лет	25-30	31-40	41-50	50 и выше
2	2	2	13	15

6. Почетные звания

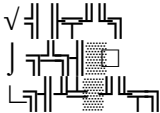
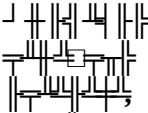
Ф. И. О.	Награда, год награждения
Шамиева Инга Энгелевна	«Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2011 «Отличник образования Республики Башкортостан», 2002 Юбилейная медаль «100 лет образования Республики Башкортостан», 2018 Медаль «European scientific and industrial consortium-Isaac Newton», 2020
Сметанина Фанзия	«Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2011
Сафарова Гузель Фиргатовна	Отличник образования РБ, 2011
Тойкеева Галина Николаевна	Отличник образования РБ, 2020
Сафина Аида Радимовна	Отличник образования РБ, 2021

7. Повышение квалификации педагогическими работниками 2024 учебном году

Кол-во учителей	Курсы ИРО РБ	БГУ	НИМЦ	дистанционно	% прошедших курсы
34	19	4	12	20	100%

≤ 156

ФИО учителей	Предмет	Образование	Курсы
--------------	---------	-------------	-------

		 1990 «Машины и аппараты химических производств»	«Содержание требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФАООП УО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС», 72 ч, 2023 «Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по физике», 2023г. «Школа современного учителя физики» 100ч, Москва, 2021 г. «Углубленная и олимпиадная подготовка школьников по физике», 72ч., МФТИ, 2023
Глебова Валентина Александровна	Учитель русского языка	БГУ, 2000г. Филолог. Преподаватель по специальности «Филология»	«Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего образования по русскому языку», 36 ч., 2023г. «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций», 72 ч., 2021г. «Методика преподавания русского языка, инструменты оценки учебных достижений обучающихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 72ч., 2024г.
Гайнцева Ирина Александровна	Учитель начальных классов	Бирский государственный институт, 1991г. Преподаватель дошкольной педагогики психологии.	«Современные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя», 72ч., 2023г. «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС НОО», 108ч, 2023г. ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профстандарта Педагог», 72 ч «Учитель начальных классов. Особенность деятельности в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2021 «Преподавание предмета «Музыка» условиях реализации ФГОС», Институт дополнительного образования, 72 ч., 2021г.
Давлетшина Зия Рамильевна	Учитель начальных классов	Восточный институт гуманитарных наук, управления и	«Современные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя», 72ч., 2025г. «Психолого-педагогические аспекты

		права, 1997г. «Педагогика начального образования»	профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС», 72ч, 2025г.
Даутова Лена Идельбаевна	Учитель начальных классов	Оренбургский госпедуниверс итет, г.Оренбург, 2001г. «Учитель русского языка и литературы»	«Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП УО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС», 72ч., 2023г. «Проектирование программы воспитания и механизмы ее реализации в условиях обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 72ч., 2024г.
Еремеева Ольга Анатольевна	Учитель информатики	БГПУ, 2001г. Учитель математики и информатики	«Теория и методика обучения математике в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч., 2024г. «Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП УО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС», 72ч., 2023г. «Современные подходы к обучению информатике в свете требований обновленных ФГОС», 72ч., 2024г. «Искусственный интеллект для учителей», МФТИ, 2024, 72ч. «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны(информатика)», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2025г., 28ч.
Жубинская Наталья Витальевна	Учитель английского языка	БГПУ, 2004г. Учитель английского языка по специальности «Филология» БГПУ, 2004г. Переводчик.Пе реводведение.	«Современный урок иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС», 72ч., 2023г. «организация внеурочной деятельности по иностранному языку в условиях реализации ФГОС», 72ч., 2023г. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования », 48ч, 2024г.
Ишмуратова Венера Аваловна	Учитель русского языка и литературы	БГПИ, 1996г. «Башкирский язык и литература» БГПУ, 2016г.	«Методика подготовки обучающихся к ВОШ по русскому языку и литературе», 72ч., 2024г. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования », 48ч, 2024г. «Содержание требований ФОП НОО, ФОП

		«Учитель русского языка и литературы» БГПУ, 2020г. «Педагогическое образование»	ООО, ФОП СОО и ФАООП УО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС», 72ч., 2023г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании», ИРО РБ, 2025г.
Кулакова Лейсан Масгутовна	Учитель английского языка	БГПУ, 2013г. Учитель английского по специальности «Иностранный язык»	«Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП УО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС», 72ч., 2023г.
Марков Юрий Владимирович	Учитель физкультуры	БГПУ, 2018г. «Педагогическое образование»	«Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП УО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС», 72ч., 2023г.
Мухаметдинов а Гульфия Зуфаровна	Учитель башкирского языка	БГУ, 1996г. «Филолог. Преподаватель башкирского языка и литературы» УУНиТ, 2023г. «Филология»	«Преподавание башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 72ч, 2023г.
Мухамедьянов а Фангиза Низаметдиновна	Психолог	БГПУ, 2002г. Педагог-психолог по специальности «Психолог»	«Отклоняющееся поведение обучающихся и способы его комплексной коррекции». 144ч., 2024г «Профилактическая работа деятельности педагога-психолога в образовательной организации», 72ч.. 2024г. «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в ходе организации и проведения конкурсов и олимпиад», 72ч.. 2024г «Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП УО: организация образовательного процесса обучающихся по

			ФГОС», 72ч., 2023г. «Содержание, формы и методы работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС», 72ч.. 2023г. «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОСС ОО», 72ч.. 2023г.
Носова Дарья Юрьевна	Учитель начальных классов	Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, 2023г. «Преподаватель начальных классов»	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч. , 2025г.
Рязанова Ирина Петровна	Учитель русского языка	БГУ, 1994г. «Филолог. Преподаватель русского языка и литературы»	«Содержание требований ФГОП НОО, ФГОП ОО, ФГОП СО и ФАООП УО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС», 72ч, 2023г «Инновационные технологии в работе учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 108 ч., НИМЦ «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования», 108 ч., НИМЦ
Сафарова Гузель Фиргатовна	Педагог-библиотекарь	Уфимский библиотечный техникум, 1089г. «Библиотечное дело»	«Деятельность педагога-библиотекаря в современной школе в условиях реализации обновленных ФГОС» 36 ч., 2023г.
Сафина Аида Радимовна	Учитель информатики	СГПУ, 1990г., «Математика и физика»	«Содержание требований ФГОП НОО, ФГОП ОО, ФГОП СО и ФАООП УО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС», 72ч., 2023г. Современные подходы к обучению информатике в свете требований обновленных ФГОС», 72 ч., 2024г.
Слободина Наталья Ивановна	Учитель начальных классов	БГПУ, 1992г., «Учитель начальных классов»	«Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС НОО», 108ч, 2023г. «Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях

			в рамках ФГОС», НИМЦ, 16 ч., 2023г. «Современные подходы обучения детей в начальных классах общеобразовательных и начальных школ в условиях реализации обновленных ФГОС», 36ч, 2023г. «реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», 108ч.. 2024г. «Искусственный интеллект для учителей», МФТИ, 2024, 72ч.
Сметанина Фанзия Вализяновна	Учитель географии	БГУ, 1987г. Географ. Преподаватель географии.	«Предметно-методическое обеспечение образовательного процесса по географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» 72ч., 2024г. « Структура и содержание преподавания предмета ОБЖ, БЖД в образовательных организациях в условиях реализации обновленного ФГОС», 72ч., 2023г. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования », 48ч, 2024г. «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24ч, 2024г. «Теория и методика преподавания курса ОДНКНР в условиях реализации ФГОС», 72 ч. , 2025г. «Искусственный интеллект для учителей», МФТИ, 2024, 72ч. «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС: обучение и воспитание детей с ОВЗ в образовательной организации», 72 ч., Уфимский многопрофильный профессиональный колледж
Сорокоумова Марина Борисовна	Учитель начальных классов	БГПИ, 1994г. «Педагогика и методика начального обучения»	«Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП УО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС», 72ч. 2023г. «Теория и методика преподавания курса ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС», 72 ч. , 2025г.
Тойкеева Галина Николаевна		БГПИ, 1996г. «Биология и	«Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП УО: организация образовательного процесса обучающихся по

		химия»	ФГОС», 72ч.,2023г. «Развитие профессиональных компетенций учителя предмета «Химия» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»,2021г.
Тюрина Наталья Римовна	Учитель физкультуры	БГПУ, 2003г., Педагог по специальности »Физическая культура и спорт»	«Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП УО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС», 72ч., 2023г. «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных требований ФГОС», 36ч, 2023г.
Файзрахманова Римма Файзрахмановна	Учитель технологии	Новокуйбышевский индустриально - педагогический техникум, 1990г. «Швейное производство»	«Обучение учебному предмету «Труд(технология)», 72ч., 2024г. «Организация проектной деятельности обучающихся в предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС, 72 ч., 2022г. «Теория и методика обучения предметам «Изобразительное искусство» и «МХК в образовательных организациях в свете требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО», 72ч., 2025г., ИРО РБ
Хасанова Лиана Анасовна	Учитель начальных классов	БГПУ, 2005г. «Социальный педагог» БГПУ, 2012г. «Учитель начальных классов»	«Современные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя», 72ч,2025г «Теория и методика преподавания курса ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС», 72 ч. , 2025г.
Черво Маргарита Васильевна	Учитель английского языка	БГПИ, 1988г. Учитель истории, обществознания, английского языка	«Стратегия подготовки к устным и письменным заданиям ЕГЭ по английскому языку в новом формате», 72ч., 2023г.
Шамиева Инга Энгелевна	Учитель математики	БГПУ, 1984г. Учитель математики и физики	«Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации обновленных требований ФГОС ООО в работе учителя», 72 ч., 2023г. «Школа Минпросвещения России:новые возможности для повышения качества образования », 48ч, 2024г.

			«Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП УО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС», 72ч., 2023г.
Шафигуллина Диана Ильдаровна	Учитель биологии и химии	БГУ, 2016г. «Педагог по направлению химия и биология»	«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56ч., 2022г.



III. —
3.1.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2025-2026 учебном году было проведено 10 заседаний педагогического совета, из них 3 тематических заседания по следующим темам:

- 1) «Качество образования как основной показатель работы школы». (ноябрь);
- 2) «Использование современных образовательных технологий в организации учебного процесса. Профильное образование.» (декабрь);
- 3) «Патриотическое воспитание. Психолого-педагогическое сопровождение детей.» (январь).

Выступая на педагогическом совете, поделились позитивным педагогическим опытом следующие учителя: Тойкеева Г.Н., Хасанова Л.А., Мухаметдинова Г.З., Мухамдьянова Ф.Н., Давлетшина З.Р., Сорокоумова М.Б., Шамиева И.Э., Сафина А.Р., Слободин Н.И., Марков Ю.В., Даутова Л.И., Жубинская Н.В., Шафигуллина Д.И.

Повышение профессионализма через участие в методической работе школы и района, знание методологических основ современного урока в условиях реализации ФГОС и ФОП, использование инновационных технологий позволяют решать выдвинутую на республиканском августовском совещании проблему обеспечения доступности и качества образования.

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#)

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

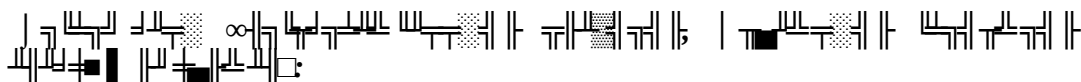
По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с информационно-технологическим классом (10 класс), психолого-педагогический класс в 7а, в 5а ввести профильное образование с углубленным изучением отдельных предметов. По итогам проведения заседания Педсовета 19.12.2025 протокол №3 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

3.2. Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства: учитель

года, педагог-исследователь, учитель-мастер и др. (школа, район, город, республика, Россия).

№ п/п	Название конкурса, НПК, семинара	Результат участия	ФИО учителя
1	Соглашение о Международном сотрудничестве в области образования между МАОУ Школа 156 г.Уфа РБ и государственным учреждением образования «Средняя школа №15 имени В.Ф. Маргелова г.Новополцка»	Соглашение о Международном сотрудничестве от 09.12.2025г.	Директор Тойкеева Г.Н.
2	«Сокращение часов на иностранный язык в 5-7 класса: что поможет в работе учителя» 17.02.2026, изд Просвещение, семинар.	участие	Жубинская Н.В
3	Семинар издательства Легион « Сочинения на ОГЭ и ЕГО: к чему готовим выпускников»	участие	Глебова В.А
4	Семинар издательства Легион « Сочинения на ОГЭ и ЕГО: к чему готовим выпускников»	участие	Рязанова И.П.
5	«Сокращение часов на иностранный язык в 5-7 класса: что поможет в работе учителя» 17.02.2026, изд. Просвещение,	участие	Черво М.В.
6	УТС ГИА-9, муниципальный этап, информатика	Ответственный учитель	Еремеева О.А.
7	УТС ГИА-9, муниципальный этап, математика	Ответственный учитель	Шамиева И.Э.
8	Учитель года – 2025г. муниципальный этап	Абсолютный победитель	Шильникова Е.М.
9	Учитель года- 2025г, городской этап	Лауреат конкурса	Шильникова Е.М.
10	ФПИ, Содружество, лицей №106 им. Павличенко Л.С.	спикер	Аминева Н.В.

11	Мастер-класс с Ляпуновым А.Н., «Сириус»	Участник, слушатель	Шафигуллина Д.И.
----	---	---------------------	------------------



Ф. И. О.	Награда, год награждения
Даутова Лена Идельбаевна	Почетная грамота Управления образования , 2025г
Рязанова Ирина Петровна	Почетная Грамота Министерства Просвещения РФ, 2025г
Хасанова Лиана Анасовна	Благодарственное письмо Управления Образования Администрации ГО г. Уфа, 2025
Марков Юрий Владимирович	Почетная Грамота Администрации МАОУ Школа 156, 2025г
Жубинская Наталья Витальевна	Почетная Грамота Администрации МАОУ Школа 156, 2025г
Еремеева Ольга Анатольевна	Благодарственное письмо Администрации ГО г.Уфа за подготовку победителя Уфимской предпрофессиональной олимпиады, 2025г Благодарственное письмо за подготовку призера муниципального этапа по математике на Кубок Гагарина, 2025г

3.3. Участие в НПК, семинарах, в составе жюри и др. (район, город, республика, Россия)

3.2. 

№ п/п	Название конкурса, НПК, семинара	Результат участия	ФИО учителя
1	ВсОШ, муниципальный этап	член жюри	Черво М.В.
2	ВсОШ, муниципальный этап	Член жюри	Ишмуратова В.А.
3	ВсОШ, муниципальный этап	Член жюри	Рязанова И.П.
4	ВсОШ, муниципальный этап	Член жюри	Глебова В.А.
5	ИС-11 ГИА 2026, муниципальный этап	Эксперт	Рязанова И.П.

6	ИС-11 ГИА 2026, муниципальный этап	Эксперт	Ишмуратова В.А.
7	ВсОШ по астрономии и физике	Член жюри	Аминева Н.В.
8	НПК, муниципальный этап	Член жюри	Аминева Н.В.
9	ВсОШ, технология, региональный этап	Член жюри	Файзрахманова Р.Ф.
10	ВсОШ, биология, муниципальный этап	Член жюри	Шафигуллина Д.И.
11	ВсОШ, математика и информатика, муниципальный этап	Член жюри	Еремеева О.А.

3.4.

№	Тема	Место проведения	Автор
1	Формирование ключевых компетенций у учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (Москва)	Глебова В.А.
2	Практическое применение теорем Чебы и Менелая.	Научный журнал федерального уровня «Старт в науке», Москва, 2022, №2. Издание зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных	Шамиева И.Э.
3	Знатоки географии	Инфоурок	Сметанина Ф.В.

4	Статья «Инновационные технологии на уроках истории»	Сборник материалов VI Международной научной конференции «Педагогическое мастерство» (Москва, ООО «Издательство молодой ученый»	Кук Е.П.
---	---	--	----------

Анализ участия педагогов школы в семинарах, НПК показывает, что уровень участия учителей в НПК, семинарах выросла по сравнению с прошлым учебным годом. Учителя делятся положительным опытом работы на семинарах и конференциях не только на муниципальном уровне, но и на республиканском, всероссийском уровнях. Следует отметить, что работу в данном направлении активно ведут учителя гуманитарных наук и учителя математики. Но необходимо усилить работу с остальными учителями по распространению положительного опыта, участия в НПК и семинарах, а также подготовке и участию в профессиональных конкурсах, таких как «Учитель года»

3.5 | .

Традиционным видом методической работы в школе остается проведение предметных недель (декадников). Эта форма работы используется в школе систематически. В 2023-2024 учебном году было организовано и проведено:

№	Наименование недели	Ответственное лицо
1	Декадник предметов гуманитарного цикла	Янтураев А.В.
2	Неделя математики, информатики	Шамиева И.Э.
3	Декадник ИЗО, МХК, музыки, технологии, физической культуры, ОБЖ	Файзрахманова Р.Ф.
4	Неделя естественно – научных предметов (физика, химия, биология, география)	Аминева Н.В.
5	Неделя начальных классов	Давлетшина З.Р.
6	Декадник английского языка	Черво М.В.

В третьей четверти планируется проведение в школе «День родного языка», в рамках которой будут организованы мероприятия по предметам, посвященные открытиям и достижениям Российской науки, с привлечением в качестве организаторов и помощников обучающихся школы (февраль 2025г)

Необходимо отметить, что проведение предметных недель (декадников) в этом году было нацелено не только на повышение познавательного интереса обучающихся к предмету, расширения кругозора обучающихся, но и на повышение профессионального мастерства членов педагогического коллектива. В рамках декад кроме различных творческих конкурсов для учащихся проходили мероприятия для учителей: взаимопосещение уроков с последующим их анализом, методические выставки дидактических материалов учителей. Необходимо отметить работу на высоком уровне учителей начального звена, учителей гуманитарного цикла и учителей математики и информатики. Остальные ШМО провели свои недели на более низком уровне. Необходимо провести работу с руководителями ШМО по данному направлению.

3.5. Участие учителей в работе РМО, экспертных аттестационных групп, экзаменационных комиссий по проверке ЕГЭ, ОГЭ

В экспертных аттестационных групп, экзаменационных комиссий входят
Аминева Н.В. – физика, Сметанина Ф. В. – география, Еремеева О.А. – математика.

3.6. ≤ 11 классы 156

В 2025 году прошли аттестацию 11 человек, подтвердили высшую категорию.

№	ФИО учителей	Категория	Год последней аттестации	Срок аттестации
1	Аминева Наталья Валерьевна	высшая	15.11.2024	б/с
2	Гайнцева Ирина Александровна	высшая	21.01.2022	21.01.2027
3	Глебова Валентина Александровна	высшая	21.05.21	21.05.2026
4	Давлетшина Зия Рамильевна	высшая	16.11.22	16.11.2027
5	Даутова Лена Идельбаевна	высшая	19.11.2021	19.11.2026
6	Еремеева Ольга Анатольевна	высшая	14.11.25	б/с
7	Жубинская Наталья Витальевна	первая	21.04.21	21.04.2026
8	Ишмуратова Венера Аваловна	высшая	14.11.25	б/с
10	Марков Юрий Владимирович	высшая	29.03.21	29.03.2026
11	Мухамедьянова Фангиза Низаметдиновна	высшая	19.11.2021	19.11.2026
12	Мухаметдинова Гульфия Зуфаровна	высшая	14.11.25	б/с
14	Рязанова Ирина Петровна	высшая	29.03.21	29.03.2026
15	Сафарова Гузель Фиргатовна	первая	20.02.2021	20.02.2026
16	Слободина Наталья Ивановна	высшая	21.01.2022	21.01.2027
17	Сметанина Фанзия Вализяновна	высшая	15.11.2024	б/с
18	Сорокоумова Марина Борисовна	высшая	18.04.22	18.04.2027
19	Сафина Аида Радимовна	высшая	14.11.25	б/с
20	Тойкеева Галина Николаевна	высшая	15.11.2024	б/с
21	Тюрина Наталья Римовна	высшая	19.04.2024	б/с
22	Файзрахманова Римма Файзрахмановна	высшая	15.11.2024	б/с
23	Хасанова Лиана Анасовна	первая	03.02.2023	03.02.2028
24	Черво Маргарита Васильевна	высшая	14.11.25	б/с
25	Шамиева Инга Энгелевна	высшая	23.01.2024	б/с
26	Шафигуллина Диана Ильдаровна	высшая	20.06.2021	20.06.2026
27	Шуматбаева Анастасия Владимировна	первая	22.12.2021	22.12.2026
28	Янтураев Алексей Владимирович	высшая	18.04.2022	18.04.2027

3.7. Организация работы с одаренными детьми.

1. Участие в предметных олимпиадах, конкурсах.

ТШП:

- анализ организации, проведения и результатов олимпиады школьников.

- выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью индивидуальной работы с ними.

1. «Творчество одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью индивидуальной работы с ними»

№	Ф.И.О. обучающегося	Предмет	Класс	Методика
1.	Дудкина Мария, 4А	«Наука о Земле» (физика)	I	Сорокоумова М.Б.
2.	Газизов Алан, 4А	«Наука о Земле» (химия)	II	Сорокоумова М.Б.

2. «Творчество одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью индивидуальной работы с ними»

№	Ф.И.О. обучающегося	Предмет	Класс	Методика
2А	Калимуллина Азалия	История	Победитель	Слободина Н.И.
3Б	Акбашев Матвей	История	Призер	Даутова Л.И.
4А	Кинзябаева Аделя	Литература	Победитель	Сорокоумова М.Б.
4А	Кинзябаева Аделя	Математика	Призер	Сорокоумова М.Б.
2А	Калимуллина Азалия	Математика	Призер	Слободина Н.И.
2А	Самигуллина Ясмина	Математика	Призер	Слободина Н.И.
4А	Муратов Михаил	Окруж. мир	Призер	Сорокоумова М.Б.
2А	Абдрахманова Ева	Англ. язык	Победитель	Черво М.В.
2А	Калимуллина Азалия	Англ. язык	Призер	Черво М.В.
4А	Кинзябаева Аделя	Англ. язык	Призер	Черво М.В.

3. «Творчество одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью индивидуальной работы с ними»

№	Ф.И.О. обучающегося	Предмет	Класс
4А	Кинзябаева Аделя	Победитель, вышла на РЭ	Сорокоумова М.Б.
4А	Муратов Михаил	Призер	Сорокоумова М.Б.
4А	Стручков Николай	Призер	Сорокоумова М.Б.
4А	Фаррахова Элина	Призер	Сорокоумова М.Б.
3А	Латыпов Павел	Призер	Давлетшина З.Р.
3Б	Акбашев Матвей	Призер	Даутова Л.И.

«Творчество одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью индивидуальной работы с ними»

5Б – 3 призера

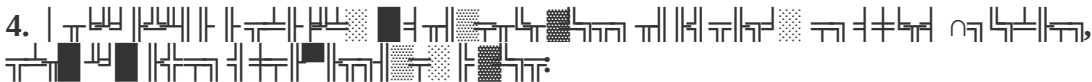
6А – 2 призера

7А – 2 призера

8А – 2 призера

Класс	Ф.И. призеров МЭ «Я помню! Я горжусь!»
-------	--

5Б	Арсланов Роберт
5Б	Калимуллин Айдар
5Б	Шайхнуров Вадим
6А	Давлетшин Радмир
6А	Маркелова Полина
7А	Осокин Лев
7А	Шакрисламов Идель
8А	Латыпов Михаил
8А	Мустафин Ильнур

4. 

Класс	Кол-во победителей и призеров, прошедших на МЭ		
1√	4	5√	1
2√	8	5∞	8
2∞	2	6√	7
3√	4	6∞	1
3∞	2	7√	2
4√	7	8√	3

Класс	ФИ	предмет
1А	Макаров Максим	полиолимпиада
1А	Радаева Яна	физкультура
1А	Сафиуллин Искандер	физкультура
1А	Сербаев Денис	полиолимпиада
2А	Абдрахманова Ева	литература
2А	Бабурян Роман	окружающий мир
2А	Валеев Даниэль	математика, русский язык
2А	Калимуллина Азалия	русский язык
2А	Насыров Салават	физкультура, информатика
2А	Сагитова Таисия	физкультура
2А	Самигуллина Ясмينا	математика
2А	Шарифкулов Дмитрий	математика
2Б	Сабитов Камиль	окружающий мир
2Б	Сафина Эмилия	окружающий мир
3А	Артемьева Валерия	математика, русский язык, литература
3А	Гафарова София	математика
3А	Кабиров Тимур	физкультура
3А	Савченко Михаил	русский язык, окружающий мир, литература
3Б	Асылгареев Рамазан	окружающий мир
3Б	Вильданова Аделя	окружающий мир, физкультура
4А	Букша Николай	информатика
4А	Дудкина Мария	математика
4А	Кинзябаева Аделя	математика, окружающий мир, литература
4А	Муратов Михаил	окружающий мир
4А	Панкратов Константин	физкультура

4А	Стручков Николай	окружающий мир
4А	Чиглинцева Дарья	физкультура
5А	Вильданов Ислам	физкультура
5Б	Башарова Диана	математика
5Б	Гарифуллина Арина	физкультура
5Б	Гатиятуллин Даниэль	география, история
5Б	Голубев Александр	биология
5Б	Калимуллин Айдар	история
5Б	Меренков Глеб	математика
5Б	Осокина Ева	английский язык, русский язык
5Б	Фаезова Аделя	литература, русский язык
6А	Белокурова Диана	физкультура
6А	Маркелова Полина	история, музыка
6А	Михнюкевич Платон	физкультура
6А	Плешков Михаил	математика, информатика
6А	Савельева Мария	литература
6А	Халилов Эдгар	английский язык
6А	Шангареев Таймас	математика, география
6Б	Ганеева Зарема	астрономия, биология, русский язык
7А	Асадуллин Роланд	математика, информатика
7А	Осокин Лев	русский язык, история, биология
8А	Осипов Никита	математика
8А	Садрtdинов Рифат	физкультура
8А	Сухарева Диана	русский язык, английский язык

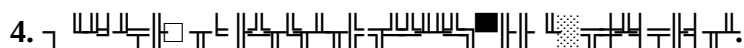


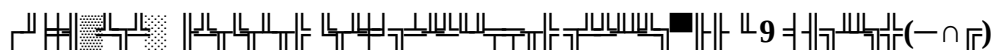
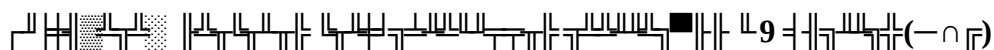
2А – Валеев Даниэль, Калимуллина Азалия, Самигуллина Ясмина
 3А – Артемьева Валерия, Савченко Михаил
 4А – Кинзябаева Аделя, Муратов Михаил
 5Б – Гатиятуллин Даниэль, Осокина Ева, Фаезова Аделя
 6А – Плешков Михаил, Шангареев Таймас
 6Б – Ганеева Зарема
 7А – Осокин Лев
 8А – Сухарева Диана

По результатам участия, обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, необходимо отметить увеличение количества обучающихся, участвовавших и ставших победителями и призерами по сравнению с 2024 учебным годом.

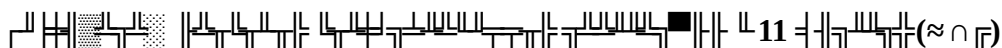
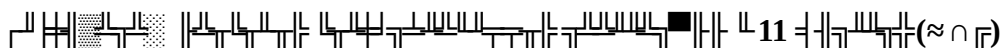
Таким образом, методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы, темы МО и темы самообразования педагогов соответствовали основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического совета и методических объединений отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы. Заседания методического совета и методических объединений были тщательно подготовлены и продуманы. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах.

В течение учебного года велась систематическая работа по научно-методическому обеспечению и эстетическому оформлению учебных кабинетов, была проведена их паспортизация. Активно развивается система электронного дистанционного образования. Школа участвует в апробации персонализации школьного образования. Кабинеты школы пополнились новым дидактическим материалом, литературой, методическими и наглядными пособиями.

4. 

 9  (- 0 0)

Предмет	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во учащихся	Средняя оценка	Кол-во учащихся	Средняя оценка	Кол-во учащихся	Средняя оценка
Русский язык	37	3,5	54	3,6	54	4
Русский язык (ОВЗ)	3	3	4	4	7	4,5
Литература	-	-	2	3,5	1	4
Математика	37	3	55	3,7	54	3,8
Математика (ОВЗ)	3	3,5	4	4	7	4
Химия	3	3,9	6	4,3	7	4
Информатика	22	3	39	3,6	38	3,6
Обществознание	19	3,3	25	3,4	26	3,5
География	3	4	24	3,9	15	3,7
Физика	-	-	9	3,8	3	4,5
Биология	2	3,7	4	3,8	16	3,8
История	-	-	-	-	-	-
Английский язык	3	4	-	-	2	4
Башкирский язык	3	4	-	-	-	-

 11  (≈ 0 0)

Предмет	2022-2023 учебный год		2023-2024 Учебный год		2024-2025	
	Кол-во обучающихся	Средний балл	Кол-во обучающихся	Средний балл	Кол-во обучающихся	Средний балл
Русский язык	30	63,6	22	60,7	16	61,5
Математика профильная	11	47,7	7	54,9	12	55,1
Математика база	19	3,4	15	4,3	4	4
Литература	1	49	-	-	-	-
Обществознание	7	46,9	10	56,9	5	57,1
Английский язык	3	48	5	69,4	-	-
Информатика	7	38,6	6	47,5	6	47,5
Биология	2	52			2	55
Химия	2	64,6	3	56,7	2	61
Физика	3	65	-	-		

История	1	45	1	60,5	-	-
География	-	-	-	-	-	-

5. 2024-2025

Количество работающих компьютеров в учреждении – 55

Из них ученических компьютеров -30;

учительских – 14;

администрации – 5;

социального педагога

– 1; в медиатеке – 4;

Ноутбуков учителей

– 35.

Подключение к Интернет

ЛВС Качество связи до

100 Мб/с

Наличие локальной сети в учреждении и количество объединённых в локальную сеть компьютеров 12

Наличие

оргтехники:

МФУ 11

Документ – камеры 9

Количество работающих проекторов в учреждении 14

Количество интерактивных досок в учреждении 9

В школе внедрена программа контентной фильтрации Интернет Цензор

На всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Касперского» и «Avast». Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень некоторые сферы деятельности школы:

- организованы локальные сети, подключено 24 рабочих мест;
- активно используется в учебно-воспитательном процессе интерактивная доска и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы;
- связь и обмен информацией со школами осуществляется через электронную почту;
- активно используется электронный дневник АИС Образование-Электронная школа «ELSCHOOL» ;
- осуществляется дистанционное обучение, работа со слабоуспевающими учащимися с применением Skype;
- продолжает работу школьный сайт, где представлена полная информация о деятельности школы. На страницах сайта <http://school-156.ru/> школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.), и т. д.

Все больше в арсенале учителей появляется цифровых образовательных ресурсов, выпускаемых различными издательствами и являющихся хорошим подспорьем в преподавании различных предметов. Так, неоценимую помощь учителю оказывает сеть Интернет, специализированные сайты с коллекциями созданных уроков, сайты для подготовки к ЕГЭ и ГИА. Например, на платформе «Российская электронная школа» зарегистрированы и используют представленные на ней материалы не только учителя, но и учащиеся, а также их родители.

Педагогические работники нашей школы умеют применять следующие средства информационных компьютерных технологий (ИКТ):

- компьютер и периферийное оборудование
- коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- имеют представление о различных медиаресурсах и умеют ими воспользоваться;
- имеют представления о нормах работы с информацией
- санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- имеют представление об информационных и образовательных ресурсах (электронных педагогических СМИ, образовательных порталах);
- умеют использовать презентационное оборудование;
- умеют работать с различными видами информации.

Информатизация образовательного пространства школы позволила ускорить анализ учебно-воспитательной работы, облегчить построение разнообразных отчетов, графиков, диаграмм, а вместе с тем и сэкономить рабочее время директора и завуча школы. Создание компьютерной базы данных предоставило возможность накопления и анализа результатов работы школы за длительные промежутки времени.

Мониторинг потребностей, оценка качества родителями (законными представителями) средствами опроса, анкетирования дает возможность общеобразовательной организации определить спектр услуг и возможностей школьной образовательной системы с учетом уровней образования и способствует повышению качества предоставления образовательных услуг

Взросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более

эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым

оборудованием в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#).

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

6.

В жизни школы принимают активное участие родители (законные представители) обучающихся. В решении всех важных решений участвует Управляющий совет, в состав которого входят

представители администрации школы, педагоги, обучающиеся старших классов и представители родителей каждого класса.

В 2025-2026 учебном году (на февраль) было проведено 3 заседания Управляющего совета школы, на которых рассматривались актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесса, организации досуга обучающихся, вопросы профилактики травматизма, правила поведения в период проведения карантинных мероприятий, безопасное поведение в школе и дома, профильное образование, а также развитие творческого потенциала обучающихся.

Наряду с управляющим советом в школе, организована работа родительского комитета.

В соответствии с планом работы родительского комитета проведено три заседания, на которых рассматривались создание системы целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей, расширение воспитательной среды, увеличение позитивного влияния на развивающуюся личность ребенка, повышение уровня педагогической культуры родителей и их активности в воспитании.

Данные цели реализованы в ходе работы классных родительских комитетов в форме совместных концертов, классных мероприятий, посещения городских и районных спортивных, познавательных и развлекательных площадок.

В систему работы включены активные совместные действия детей и родителей, направленные на формирование потребности в здоровом образе жизни и безопасном поведении.

В каждом классе проведено по 4 родительских собрания, на одном из которых родители принимали активное участие в формировании учебного плана, выборе профиля 5, 7, 10 классов на 2025-2026 учебный год. Для планирования работы школы и улучшения качества работы регулярно проводятся мониторинги мнения родителей (законных представителей): удовлетворяют ли потребностям родителей (законных представителей) качество знаний, предоставляемых обучающимся, качество питания, режим функционирования образовательного учреждения. Обсуждаются насущные вопросы организации обучения и воспитания детей, создания приятного рабочего микроклимата для каждого ребенка.

7.

Воспитательная работа в МАОУ Школа № 156 осуществляется в соответствии с программами воспитания ОПП НОО, ООО и СОО по направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельность»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»

Вариативные

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Я-гражданин России»
- «Что такое хорошо и что такое плохо»
- «Школьные медиа»
- «Экскурсии, походы»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные школьные дела
- ✓ диспуты
- ✓ акции
- ✓ субботники
- ✓ общественные смотры знаний
- ✓ предметные вечера.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2026 года.

ШМО классных руководителей «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»

- «Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС»
- «Основные направления системы воспитательной работы»
- «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»
- «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»
- Роль семьи в воспитании ребёнка»
- «Меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения»
- «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников» .

Школа – это общие радости. Школа – это обычаи и традиции. Неизменными традиционными мероприятиями остались:

- День Знаний
- Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, Посвящение в десятиклассники
- День Учителя с программой «С любовью к Вам, учителя!»
- «Веселые старты» на 23 февраля
Смотр строя и песни
Мероприятия ко Дню Победы
- Праздник «Последний звонок»,
- Праздник «Прощай, начальная школа»,
- Выпускной вечер

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровнях (дистанционно):

♂		△
1.	Акция «Безопасные окна»	605 человек
2.	Всероссийская встреча с родителями	1-11 классы, 380 человек
3.	Географический диктант	130 человек
4.	Районное родительское собрание «Ответственное родительство»	22 родителя
5.	Родительское собрание «Проведение ГИА по образовательным программам основного общего и среднего образования в 2026 году»	родители 9-11 классов

6.	Профориентационное мероприятие «Скажи профессии «ДА!»	5-11 классы
7.	День правовой помощи детям	1-11 классы
8.	Общешкольные соревнования по пионерболу 5-7 классы и волейболу 8-11 классы	от каждого класса команда по 8 человек
9.	Районное соревнование по мини-футболу	1 место
10.	муниципальный Фестиваль детского творчества «Сердце матери»	3 человека
11.	Конкурс по ПДД	2 место - 8 человек
12.	Всероссийская акция «Новогодние окна»	5-9 классы
13.	Всероссийский проект ранней профориентации «Шоу профессий»	учащиеся 8-11 классы
14.	Районный конкурс «Старшеклассник года»	Участие
15.	Районная выставка поделок из природных материалов «Юннат»	учащиеся 1-4 классов
16.	Муниципальный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения»	Учащиеся 1-4 классов
17.	Городская профилактическая акция «Пешеход! Внимание, переход!»	10 человек
18.	Акция «Блокадный хлеб»	1-11 классы
19.	Акция «Бессмертный полк»	1-11 классы
20.	Родительское собрание «Культурное наследие»	1-11 классы, 310 человек
21.	Фестиваль победителей	5-11 классы

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- ✓ тематические классные часы
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурсы поделок, конкурсы чтецов и певцов
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися
- ✓ индивидуальные беседы с родителями, посещение семей
- ✓ родительские собрания.

На начало 2025-2026 учебного года в школе сформировано 22 общеобразовательных класса: 9 - 1-4 классы, 13–5-11 классы. Классными руководителями 1-11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирование педагогов. В ходе реализации нового ФГОС и ФОП актуальным стало не только обучение, но и личностное развитие ребёнка, формирование его внутренней позиции. Важным становится выявление личностных возможностей ученика и повышение его индивидуальных результатов.

Реализация мероприятий к году Единства народов России и году большой и дружной семьи в республике Башкортостан

В МАОУ Школа №156 план будут включены мероприятия, направленные на улучшение здоровья детей и молодого населения, поддержку здоровья российских семей, совершенствование системы, связанной с образованием и с социальным обеспечением,

1. *Journal of Management Studies*, 1990, 27, 1, 1-14.

Дата и место проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия	Планируемое число участников	Ответственное лицо за организацию мероприятия
27.01.2025 МАОУ Школа 156	«Важно в памяти сберечь» «Блокада Ленинграда глазами детей»	Интеллектуальная игра кинолекторий	605	ЗУВР, классные руководители
28.01.2025 МАОУ Школа 156	«Уроки доброго общения»	Учащиеся познакомились с правилами «сетевого этикета»	125	Классные руководители
27.01.2025 МАОУ Школа 156	«Оказание первой помощи»	Для учащихся 9 классов открытый урок	58	Классные руководители
3.02.2025	Первенство ПФО по армрестлингу	Участие в соревнованиях	8	Учитель физкультуры
2.02.2025 МАОУ Школа 156	Классный час ко « Дню воинской славы»	Встреча с участником СВО	30	Классный руководитель
11.02.2025 МАОУ Школа 156	«Всемирный день балета»	Мастер класс по танцам	54	Классные руководители, руководитель танцев
14.02.2025 МАОУ Школа 156	«День дарения книг»	Акция «Книга лучший подарок»	62	Классные руководители, ЗУВР
18.02.2025 МАОУ Школа 156	«Урок мужества»	Встреча с участниками СВО	29	Классный руководитель
21.02.2025 МАОУ Школа 156	«Международный день родного языка»	Викторины, литературные турниры	605	ЗУВР, классные руководители, преподаватели родного языка
24.02.2025 МАОУ Школа 156	«День защитника отечества»	Классные часы, чаепитие, соревнования	605	ЗУВР, классные руководители, преподаватели
18.02.2025 ДК «Химик»	Посещение ДК « Химик»	Концерт национального оркестра	64	ЗУВР, классные руководители
24.02.2025 МАОУ Школа 156	«Прощание с азбукой»	Игры, чтение стихотворений	56	Учителя 1 классов
1.03.2025	«Туристическая лыжня 2025»	Спортивные состязания	Тур. клуб	Руководитель тур. клуба

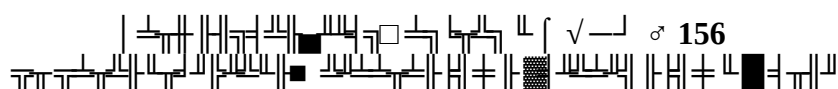
С13-15.03.2025 Г. Октябрьский	Фестиваль «ГТО»	Спортивные состязани, сдача нормативов	2	Учителя физ.культуры
7.03.2025	Открытое первенство Орджоникидзевского района по спортивному туризму	Спортивные состязания	12	Руководитель тур. клуба
17.03.2025 МАОУ Школа 156	« День воссоединения Крыма с Россией»	Презинтация «Крым и Россия»	612	ЗУВР, классные руководители
2.04. 2025 МАОУ Школа 98	Слет « Мы едины»	Прохождение станций посвященным событиям ВОВ	2	Советник директора
4.04.2025 МАОУ Школа 129 им. С.И.Зорина	« Лидеры летних приключений»	Семинар для наставников- старшекласников	2	Советник директора
9.04.2025 «Новатор»	Конкурс «Солдатская песня»	Конкурс	2	ЗУВР, советник директора
10.04.2025 МАОУ ШКОЛА 156	Игра-викторина «Юные пожарные» Посещение «Музей пожарной охраны»	Получение знаний о правилах пожарной безопасности, просмотр видео Экскурсия	228	ЗУВР, классные руководители, советник директора
11.04.2025 МАОУ Школа 156	Флешмоб «День космонавтики»	флешмоб	63	Учащиеся 6А, советник директора
16.04.2025 МАОУ Школа 156	Акция «Рифмы памяти»	Чтение стихотворений	12	ЗУВР
19.04.2025 МАОУ Школа 156	День единых действий в память о жертвах против советского народа	Классные часы	605	ЗУВР, классные руководители, советник директора
18.04.2025 МАОУ Школа 156	День национального костюма	Классные часы, мастер класс	312	Классные руководители
19.04.2025 Ул. Бульвар Славы	Мастер классы посвященные « Дню Победы»	Мастер классы	62	
22.04.2025 МАОУ Школа 156	« Всемирный день Земли»	викторины	54	Наставники орлят России, советник директора

24.04.2025 МАОУ Школа 156	« Как защитить своих бабушек и дедушек от мошенничества в интернете»	Акция, листовки	612	ЗУВР, советник директора, классные руководители
21.04.2025 МАОУ ШКОЛА 156	« День самоуправления»	Интеллектуальная игра	131	ЗУВР, Советник директора
25.04.2025 МАОУ Школа 156	185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	Знакомство с жизнью и творчеством	28	Советник директора, классный руководитель
28.04.2025 МАОУ Школа 156	Акция « Окна победы»	Украшали окна к Дню победы	612	ЗУВР, советник директора, классные руководители
30.04.2025 МАОУ Школа 156	Флешмоб « Орлята вместе с песней Победы»	Исполнение песни « День победы»	68	Советник директора, классные руководители
6.05.2025	Возложение цветов	Возложение цветов	96	ЗУВР, советник директора, классные руководители
7.05.2025 МАОУ Школа 156	Всероссийская минута молчания	Почтили память погибших	605	ЗУВР, ЗУВР, советник директора, классные руководители
18.05.2025 МАОУ Школа 156	Международный день музеев	Посещение школьного музея	32	ЗУВР, советник директора, классные руководители
15.05.2025 МАОУ Школа 156	Церемония награждения «Звездные ступени-2025»	Награждение активных учащихся и классов	605	ЗУВР, советник директора, классные руководители
23.05.2025 МАОУ Школа 156	День славянской письменности и культуры	Классные часы, викторины	605	классные руководители
22.05.2025 ДК «Химик»	Выездное мероприятие	Просмотр военно-патриотического фильма	63	советник директора, классные руководители
26.05.2025 МАОУ Школа 156	Последний звонок в 9 классах	Праздничный концерт	74	ЗУВР, советник директора, классные руководители
1.06.2025 МАОУ Школа 156	День защиты детей	Спортивные состязания	70	Директор лагеря, вожатые
10.06.2025 МАОУ Школа 156	Акция « Окна России»	Украшали окна	70	Советник директора, вожатые лагеря
22.06.2025 МАОУ Школа 156	Акция « Свеча памяти»	Почтили память погибшим в ВОВ	70	Советник директора, вожатые лагеря
22.08.2025 МАОУ Школа 156	День Российского Флага	Вынос флага России	8	ЗУВР, советник директора
1.09.2025 МАОУ Школа 156	Торжественная линейка	Поздравление, мини концерт	605	ЗУВР, советник директора, классные руководители
1.09.2025 МАОУ Школа 156	Открытие « Нахимовского»	Торжественная линейка	28	ЗУВР, советник директора, классные руководители

	класса			
3.09.2025 МАОУ Школа 156	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классные часы	605	ЗУВР, советник директора, классные руководители
8.09.2025 МАОУ Школа 156	Международный день грамотности	Уроки, викторины	604	классные руководители
8.09.2025 МАОУ Школа 156	Традиционная линейка	Вынос и поднятие государственных флагов	116	Директор ОУ, ЗУВР, советник директора, классные руководители
10.09.2025 МАОУ Школа 156	Учебная эвакуация	тренировка	605	Директор ОУ, ЗУВР, советник директора, классные руководители
11.09.2025 МАОУ Школа 156	День многонационального костюма	Мастер-класс выставка	212	классные руководители
11.09.2025 МАОУ Школа 156	Спектакль « Завтра была война»	Просмотр спектакля	418	ЗУВР, советник директора, классные руководители
18.09.2025	Экологическая акция «Батарейки сдаем»	Сбор батареек	604	ЗУВР, советник директора, классные руководители
1.10.2025 МАОУ Школа 156	День пожилого человека	фотовыставка	604	ЗУВР, советник директора, классные руководители
2-3.10. 2025 МАОУ Школа 156	Акция « Счастливый хвостик»	Сбор корма для кошек и собак	604	ЗУВР, советник директора, классные руководители
3.10.2025 МАОУ Школа 156	День учителя	концерт	318	ЗУВР, советник директора, классные руководители
9.10.2025 МАОУ Школа 156	Акция « Собери бумагу- сохрани дерево»	Сбор мукулатуры	604	ЗУВР, советник директора, классные руководители
10.10.2025 МАОУ школа 156	День Республики Башкортостан	Выставка рисунков, классные часы	218	классные руководители
13.10.2025 МАОУ Школа 156	Игра « Первые: играем, проектируем»	игра	41	Советник директора
15.10.2025 Ордж.район	КВН	Участие в квн	15	ЗУВР
16.10.2025 МАОУ Школа 156	Антинаркотическое мероприятие	Выступление Нуретдинова.И.Д	96	ЗУВР, советник директора, классные руководители
21.10.2025 гдк	« Стих под бит»	Посещение концерта	157	ЗУВР, советник директора, классные руководители
21.10.2025 МАОУ Школа 156	День национального танца	Мастер-класс по танцам	58	Руководитель танцев
27.10.2025 МАОУ Школа 156	Слет « Орлята России»	викторина	32	ЗУВР, советник директора, классные руководители
28.10.2025	Слет «Осенний марафон»	Спортивно-творческий фестиваль	6	Советник директора
29.10.2025	Слет « Время действовать»	Слет активистов и лидеров	2	Советник директора
1.11.2025 МАОУ Школа 156	День народного единства	Викторины, классные часы	604	ЗУВР, советник директора, классные руководители

4.11.2025 МАОУ Школа 129	Районный слет «Время действовать»	флешмоб	6	Советник директора
5.11.2025 МАОУ Школа 156	Акция «Внимание _дети»	пдд	64	ЗУВР, советник директора, классные руководители
8.11.2025 мемориал «Скорбящая мать»	День памяти всем кто отдал свои жизни, выполняя служебный долг	Возложение цветов	8	Советник директора
11.11.2025 МАОУ Школа 156	День единых действий по пдд	Обыгрывание разных ситуаций	28	ЗУВР, советник директора, классные руководители
13.11.2025 МАОУ Школа 156	Оказание первой помощи	Мастер класс от волонтера «красного креста»	121	ЗУВР, советник директора, классные руководители
20.11.2025 МАОУ Школа 156	Лекция – беседа о вреде курения	Лекция	268	ЗУВР, советник директора, классные руководители
21.11.2025 МАОУ Школа 156	«Как не попасть под административную статью»	лекция	296	ЗУВР, советник директора, классные руководители
26.11.2025 МАОУ Школа 156	День матери	Фотовыставка, концерт, видеоклип	264	ЗУВР, советник директора, классные руководители
28.11.2025 МАОУ Школа 156	День герба	Классные часы, мастер классы	218	ЗУВР, советник директора, классные руководители
30.11.2025 МАОУ Школа 156	Акция «Географический диктант»	диктант	32	Учитель географии
2.12.2025 МАОУ Школа 156	День неизвестного солдата	Классные часы, викторины	604	ЗУВР, советник директора, классные руководители
2.12.2025 МАОУ Школа 156	«Осторожно! Опасные предметы»	Классные часы, тематические беседы, лекции	604	ЗУВР, советник директора, классные руководители
3.12.2025 МАОУ Школа 156	Международный день инвалидов	Мини-мастер классы	97	Советник директора
5.12.2025 МАОУ Школа 156	День добровольца (Волонтера)	беседы	16	Советник директора
6.12.2025 МАОУ Школа 156	Акция «Подарки от сердца»	Со гум. помощи для СВО	604	ЗУВР, советник директора, классные руководители
8.12.2025	Кадетско-юнноармейский бал «На крыльях мира»	Районное мероприятие	21	ЗУВР, советник директора
9.12.2025 памятник мимориал	День героев отечества	Возложение цветов к памятнику	62	Советник директора
12.12.2025 МАОУ Школа 156	День конституции РФ	Тематические классные часы	604	ЗУВР, советник директора, классные руководители
11.12.2025 МАОУ Школа 156	Лекция «О мошенничестве»	лекция	138	ЗУВР, советник директора, классные руководители
10.12.2025 МАОУ Школа 156	Общешкольное родительское собрание	Лекция «О мошенничестве»		
15.12.2025 МАЦУ Школа 156	День конституции РФ	Розговоры о важном, классные часы	604	ЗУВР, советник директора, классные руководители

17.12.2026 МАОУ Школа 156	Акция « Внуки по переписке»	Изготовление открыток с новым годом для дома престарелых	25	Советник директора
22.12.2025 МАОУ Школа 156	Акция « Новый год каждому»	Сбор подарков нуждающимся	12	Советник директора
26-28.12.2025 МАОУ Школа 156	Новогодние утренники, дискотека		604	ЗУВР, советник директора, классные руководители
29.12.2025 МАОУ Школа 156	День здоровья	Веселые старты	604	ЗУВР, советник директора, классные руководители, учителя физкультуры



Профилактическая работа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МАОУ Школы № 156. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

ТШ - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.



- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у

молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера

- организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму
- повышение занятости молодёжи во внеурочное время



№	Мероприятие	Дата проведения
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год	сентябрь
2	Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий»	сентябрь
3	Усиление пропускного режима	в течение года
4	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.	в течение года
5	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	в течение года
6	Обеспечение круглосуточной охраны.	в течение года
7	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму	1 раз в четверть
8	Публикации в СМИ по профилактике экстремизма и терроризма в школе	В течение года
9	Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи	в течение года
10	Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта	2 раза в год
11	Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме	сентябрь Классные руководители
12	Классные часы «Мы против террора» «Терроризм и экстремизм – зло против человека»	Сентябрь Классные руководители

	«Разные, но равные»	
13	Декада психологии «Шаги познания мира и себя»	Ноябрь
14	Психологическая конференция «Толерантность - дорога к миру»	Ноябрь
15	Уроки ОБЗР по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности»	Декабрь
16	Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм»	Январь
17	Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Февраль
18	Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ»	Февраль
19	Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины»	Март
20	Классные часы, посвящённые солдатам ВОВ разных национальностей «Связанные одной целью...»	Май
21	Акция «Мой ветеран»	Май
22	Проведение уроков и мероприятий для обучающихся с использованием видеоматериалов	в течение года
23	Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму»	в течение года
24	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей	в течение года
25	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	в течение года
26	Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»	Апрель



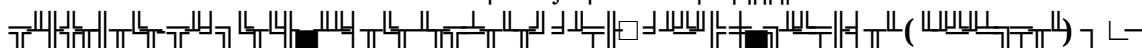
В 2025 году в МАОУ Школа № 156 обучалось 36 детей участников СВО.

В МАОУ Школа № 156 психолого-педагогическое сопровождение данной целевой группы основывается на алгоритме действий, который включает в себя следующие виды деятельности:

- § 1. Сбор информации о детях участниках СВО.
- § 2. Наблюдение за эмоциональным состоянием данной категории детей во время урочной и внеурочной деятельности (классный руководитель, педагог-психолог, учителя-предметники).
- § 3. Организация мероприятий по созданию благоприятного психологического климата в классах, где учатся дети участников СВО.
- § 4. Проведение профилактических занятий, направленных на развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости, снятие эмоционального напряжения.
- § 5. Проведение психологических игр, направленных на развитие эмоционального и социального интеллекта.
- § 6. Консультативная работа с классным руководителем, педагогами, преподающими в классе.
- § 7. Просветительская работа с педагогами и родителями (беседы, семинары, раздача памяток).
- § 8. Индивидуальная консультативная работа с родителями данной категории детей, не участвующих в СВО. В случае необходимости оказание им психологической помощи.
- § 9. Мониторинг эмоционального состояния детей участников СВО.
- § 10. Проведение углубленной диагностики и индивидуальных профилактических и коррекционных занятий по результатам мониторинга (в случае необходимости).

Дети участников СВО в МАОУ Школа № 156 получают бесплатное двухразовое питание, новогодние подарки, пользуются всеми льготами, которые необходимы для таких семей. Еженедельно подается информация в отдел образования, информацию систематически обновляется.

156



№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Анализ школьной ситуации: - сбор информации о численности и составе обучающихся, чьи родители являются участниками (ветеранами) СВО	Сентябрь и в течение года	Педагог-психолог

2.	Анализ методической базы кабинета для оказания психологической поддержки обучающимся : - конкретизация направлений психологической поддержки в соответствии с методической базой; -разработка индивидуальных программ сопровождения обучающихся; - подбор методик для работы с обучающимися; - подготовка оборудования и материалов для проведения занятий	Сентябрь	Педагог-психолог
			
3.	Мониторинг психологического состояния детей участников (ветеранов) СВО с целью выявления группы ПППВ (повышенного психолого-педагогического внимания)	Сентябрь Декабрь Май	Педагог-психолог
4.	Углубленная диагностика (по результатам уже проведенной диагностики или при необходимости)	В течение года	Педагог-психолог
5.	Наблюдение за детьми участников (ветеранов) СВО с целью мониторинга эмоционального состояния	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
			
10	Консультирование педагогов по работе в классах, в которых обучаются дети участников (ветеранов) СВО и взаимодействию с обучающимися	В течение года	Педагог-психолог
11.	Консультирование обучающихся из семей участников (ветеранов) СВО по актуальной тематике (совладание с трудностями, симптомами тревоги, поиск ресурсов в кризисной ситуации, принятию ситуации и т. п.)	В течение года	Педагог-психолог

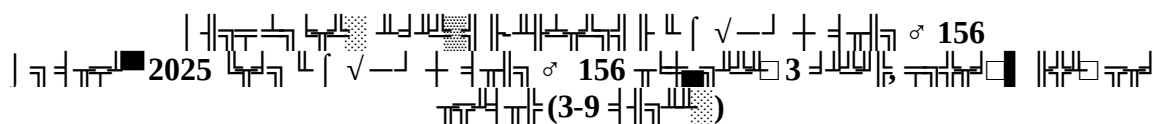
8.	Консультирование родителей по актуальной для них тематике.	В течение года	Педагог-психолог Сотрудники по взаимодействию
9.	Индивидуальная работа с детьми группы ПППВ (по необходимости)	В течение года	Педагог-психолог
12.	Коррекционно-развивающие занятия в классах, в которых обучаются дети из семей участников (ветеранов) СВО на темы: - «Понимаем ли мы друг друга?» - «Учимся поддерживать друг друга в сложных ситуациях» - «Как помочь себе в стрессовых ситуациях?» - «Проблема как друг» - «Как прекрасен этот мир!»	В течение года	Педагог-психолог
13.	Информирование педагогов об особенностях психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников (ветеранов) СВО	В течение года	Педагог-психолог
14.	Повышение психологической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах кризисных ситуаций и состояний.	В течение года	Педагог-психолог
15.	Размещение на сайте школы методических материалов и адресов помощи в кризисных ситуациях.	В течение года	Ответственный за ведение сайта

156 (3)

Сегодня в России проблема воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, очень актуальна. Государство предоставляет детям-сиротам достаточно прав, гарантий и льгот. Но сироты и инвалиды в нашей стране до сих пор остаются самой незащищенной социальной группой. Большинство детей-сирот не могут успешно адаптироваться в жизни, не в состоянии решить многих проблемы, с которыми им приходится сталкиваться ежедневно без поддержки взрослых. Адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, личностное развитие является важной задачей учителя. Необходимо развивать социальную активность, подготовить к самостоятельной взрослой жизни, социализировать и интегрировать в современное общество. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – это отдельная категория учеников в образовательном учреждении, которым требуется повышенное внимание, помощь и поддержка.

создание образовательной среды, способствующей полной и качественной реализации детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей право на качественное и доступное образование, поддержка на всех уровнях образования.

- создать каждому ребенку данной категории необходимые и достаточные условия личностного развития;
- создать условия для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;
- формировать в школе дружественное эмоциональное поле взаимоотношений, обеспечивающих уважение личности ребенка, обеспечить психологический комфорт для всех участников образовательного процесса;
- создать единое информационное пространство школы, обеспечить высокий уровень информированности всех участников образовательного процесса.


 2025 156 3 156 (3-9)

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Изучение характеристики ребёнка, составленной классным руководителем и социально-психологической службой школы	Знакомство педагога с индивидуальными особенностями ребёнка
2	Помощь в выборе образовательного маршрута	Составление индивидуального образовательного маршрута
3	Встреча с замещающими родителями (опекунами) для составления плана совместной работы или корректировки данного плана	Знакомство педагога с замещающими родителями. Составление эффективного индивидуального плана работы с ребёнком
4	Контроль за обеспечением учебниками	Учащийся обеспечен учебной литературой для организации качественной работы в школе и дома
5	Контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости с целью организации дополнительных занятий для ликвидации пробелов в знаниях	Обеспечение базового уровня знаний и компетенций по русскому языку и литературе
6	Проведение индивидуальных консультаций, бесед (диалог с учеником)	Установление доверительного контакта с ребёнком
7	Проведение беседы с целью выявления интересов и склонностей ребенка	Выявление интересов ребёнка для определения
8	Вовлечение в работу внеурочных занятий по программе «Искусство быть красноречивым, или школьная риторика»	Развитие личности ребёнка, его социальная адаптация
9	Активное привлечение к разнообразным школьным мероприятиям:	Развитие личности ребёнка, его социальная адаптация, повышение мотивации к учению
10	Участие в олимпиадах и творческих конкурсах	Развитие личности ребёнка, его социальная адаптация, повышение мотивации к учению
11	Проведение консультаций для воспитателей, замещающих родителей	Осуществление взаимодействия с замещающими родителями для обеспечения более успешной адаптации и социализации ребёнка
12	Выступление на	Осуществление взаимодействия с замещающими

	родительских собраниях	родителями для обеспечения более успешной адаптации и социализации ребёнка
13	Разработка рекомендаций по выполнению домашних заданий, воспитанию детей	Обеспечение качественного выполнения домашних заданий, оказание помощи в воспитании ребёнка

156

Активное участие родителей в образовательном процессе позитивно сказывается на развитии ребенка. Когда ребенок видит, что родители и педагоги работают вместе, он чувствует поддержку и заботу с обеих сторон, что укрепляет его уверенность в себе и в своих силах. Рассмотрим, какие преимущества дает такое сотрудничество:

1. Повышение успеваемости. Исследования показывают, что дети, родители которых активно участвуют в их обучении, чаще достигают успехов в учебе. Родители могут помочь ребенку с выполнением домашних заданий, объяснить сложные темы и поддерживать его интерес к учебе.

2. Эмоциональная поддержка. Родители, которые вовлечены в образовательный процесс, лучше понимают потребности и переживания своего ребенка. Это позволяет им оказывать эмоциональную поддержку в трудных ситуациях, помогать справляться с тревогами и страхами, связанными с учебой.

3. Развитие ответственности. Когда родители и педагоги вместе работают над воспитанием ребенка, это способствует формированию у него чувства ответственности за свои действия и поступки. Ребенок понимает, что его успехи и достижения важны не только для него, но и для его родителей и педагогов.

4. Формирование устойчивых социальных навыков. Совместные мероприятия, такие как праздники, экскурсии или мастер-классы, позволяют ребенку лучше взаимодействовать с окружающими, развивать коммуникативные и социальные навыки. Это помогает ему легче адаптироваться в коллективе и учиться строить взаимоотношения с другими людьми.

Проблемы и трудности в сотрудничестве с родителями

Несмотря на важность семейного образования и взаимодействия с родителями, в практике педагогов могут возникать определенные трудности. Рассмотрим некоторые из них:

1. Нехватка времени у родителей. Современные родители часто сталкиваются с нехваткой времени из-за работы и других обязательств, что может препятствовать их активному участию в образовательном процессе. Педагогам важно находить способы взаимодействия, которые учитывают загруженность родителей и предоставляют им гибкие возможности для участия.

2. Различия в подходах к воспитанию. В некоторых случаях могут возникать конфликты между педагогами и родителями, связанные с разными взглядами на воспитание ребенка. В таких ситуациях важно выстраивать диалог и искать компромиссные решения, которые будут учитывать интересы ребенка.

3. Проблемы коммуникации. Некоторые родители могут избегать контакта с педагогами из-за неуверенности в своих силах или прошлых негативных опытов. Важно, чтобы педагоги создавали атмосферу доверия и открытости, где каждый родитель чувствует, что его мнение ценно.

Влияние современных технологий на сотрудничество с родителями

С развитием информационных технологий взаимодействие между педагогами и родителями стало значительно проще и эффективнее. Традиционные формы общения, такие как родительские собрания и личные встречи, дополнились современными

цифровыми решениями, которые позволяют оперативно обмениваться информацией, получать обратную связь и привлекать родителей к активному участию в образовательном процессе.

1. Электронные дневники и мессенджеры. Использование электронных дневников и мессенджеров помогает педагогам поддерживать постоянный контакт с родителями. Родители могут оперативно узнавать о достижениях ребенка, его успеваемости, поведении, а также о планируемых мероприятиях и изменениях в расписании. Это позволяет минимизировать недоразумения и недопонимания, так как вся информация доступна в режиме реального времени.

2. Онлайн-консультации. Современные технологии позволяют проводить онлайн-консультации, что особенно удобно для занятых родителей, которым сложно найти время для личных встреч. Онлайн-формат делает взаимодействие более гибким, предоставляя возможность общаться в удобное время и из любой точки мира. Это особенно важно в условиях глобализации и современных темпов жизни, когда родители могут работать в разных городах или даже странах.

3. Образовательные вебинары и тренинги для родителей. В дополнение к личным консультациям, педагоги могут организовывать образовательные вебинары и тренинги для родителей. Это могут быть занятия на тему воспитания, развития детей, управления поведением или психологической поддержки. Такой формат позволяет родителям получать необходимую информацию в удобной форме, а также делиться опытом и обсуждать волнующие вопросы с другими родителями и специалистами.

4. Онлайн-платформы для совместной работы. Развитие онлайн-платформ для совместной работы позволяет организовывать образовательные проекты, в которых могут принимать участие как дети, так и их родители. Это способствует созданию более тесных связей между семьей и образовательным учреждением, развивает у детей командные навыки и учит их работать над проектами в формате сотрудничества.

Программы для родителей: важность обучения и поддержки

Помимо вовлечения родителей в образовательный процесс детей, важно предложить им возможности для обучения и поддержки. Современные программы для родителей могут охватывать широкий спектр тем, связанных с воспитанием и развитием детей, что помогает родителям лучше справляться с задачами, стоящими перед ними.

1. Тренинги по воспитанию детей. Программы, направленные на обучение родителей эффективным стратегиям воспитания, помогают улучшить качество взаимодействия с ребенком, понять его потребности и поддержать эмоциональное развитие. Такие тренинги могут касаться различных аспектов воспитания, включая управление поведением, эмоциональную поддержку, развитие социальных навыков и решение конфликтов.

2. Программы по развитию родительских компетенций. Современные программы по развитию родительских компетенций помогают родителям лучше понять особенности развития детей на разных этапах их жизни, а также предоставляют практические инструменты для поддержки обучения ребенка. Важной частью таких программ является работа с родителями над их психологическим состоянием, так как стресс и усталость могут негативно сказываться на воспитательном процессе.

3. Психологическая поддержка для родителей. Родительство — это сложный процесс, который может сопровождаться стрессом, тревогами и эмоциональными трудностями. Поэтому важно предлагать родителям психологическую поддержку в виде консультаций с психологом или групповых сессий, где они могут делиться своими переживаниями и получать поддержку от других родителей и специалистов.

Семейное образование — это неотъемлемая часть образовательного процесса, и его успешное развитие возможно только при активном участии обеих сторон — семьи и

педагогов. Совместная работа над воспитанием и обучением ребенка закладывает прочные основы для его дальнейшего успешного развития и социализации в обществе.

2025-2026

- Развивать благоприятные взаимоотношения сотрудничества, сотворчества и соучастия детей, педагогов, родителей как главный критерий успешности воспитывающей деятельности.
- Обеспечить оптимальные условия для обучения и воспитания детей в учреждении.
- Повысить эффективность влияния воспитательных мероприятий на развитие познавательного, духовно-нравственного, эстетического, коммуникативного и физического потенциала обучающихся.
- Повышать уровень познавательной деятельности через уроки и внеурочные мероприятия.
- Повышать уровень ответственности, инициативности и участия ученического самоуправления в организации работы школы.
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями и воспитателями.
- Продолжить работу по профилактике правонарушений, максимально привлекая детей группы риска и неблагополучных семьи к активной работе общественных организаций в жизни школы и соблюдению общешкольных правил и требований.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- организация работы с одаренными детьми, участие на олимпиадах (районный, городской, региональный этапы)
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа по внеурочной деятельности;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;

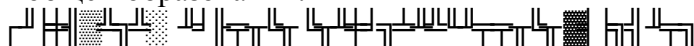
Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МАОУ Школа № 156 осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- 1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Минпросвещения России, Рособрандзора от 04 апреля 2023 г. №232/551/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за последние 3 года представлены в таблице.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

1 обучающийся 9 класса не был допущен к ГИА по результатам итогового собеседования. Все остальные выпускники на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании.

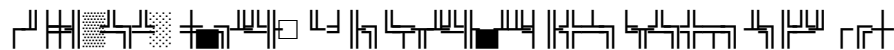


Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2025 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

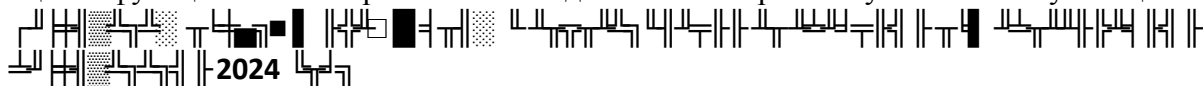


Выдача аттестатов в 2025 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г). Выдано 53 аттестата об основном общем образовании.

22 аттестата о среднем общем образовании. Из них с отличием красного цвета 2. Выдано аттестатов о среднем общем образовании 16. Одна выпускница окончила школу с золотой медалью.



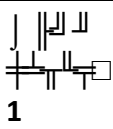
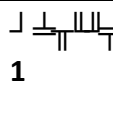
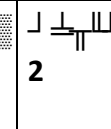
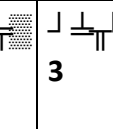
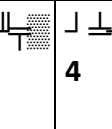
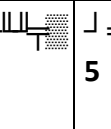
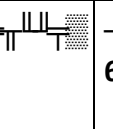
В октябре – декабре 2024 года школа принимала участие в диагностических работах по оценке функциональной грамотности. В диагностике приняли участие 49 обучающихся.

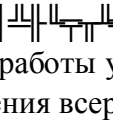
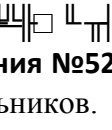
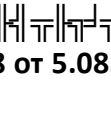
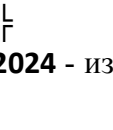


	2023		2024		2025	
	+	Г	+	Г	+	Г
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	413	497	408	498	432	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	6%	15%	2%	19%	6%	17%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	6%	7%	2%	11%	0%	1%



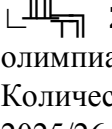
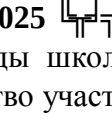
--------------------------------------	--------------------------------------

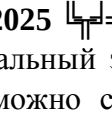
	 1	 1	 2	 3	 4	 5	 6
Читательская грамотность	0%	6%	29%	35%	24%	6%	0%
Математическая грамотность	0%	2%	29%	43%	24%	2%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	6%	53%	37%	4%	0%	0%

√       

При организации работы учтен **Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024** - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

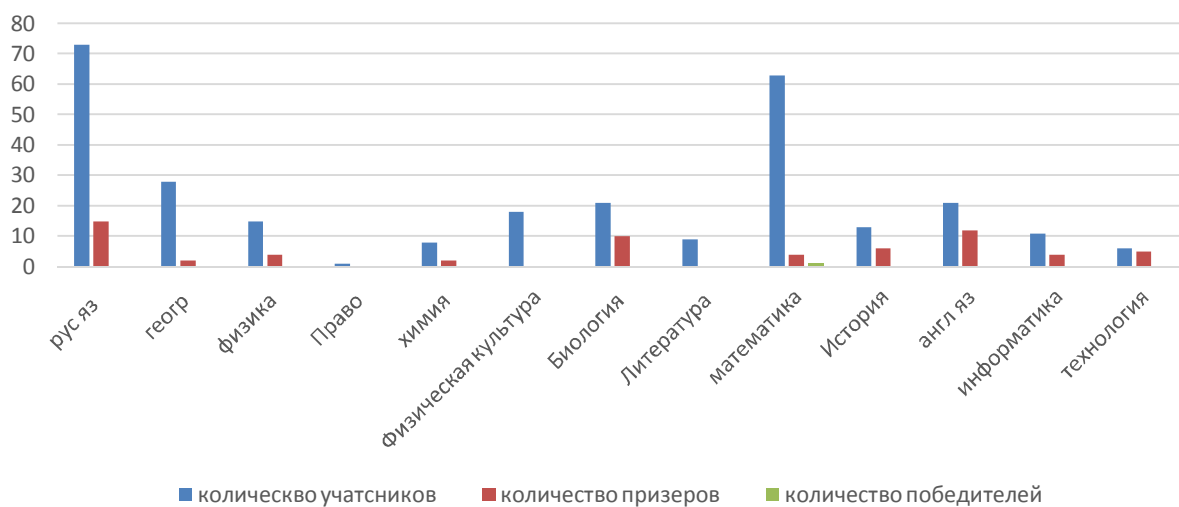
 2025  . Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильный объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составляет 59 процентов в 2025/26 году.

 2025  . В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели стали выше на 3%, а качественные – стали выше на 2%.

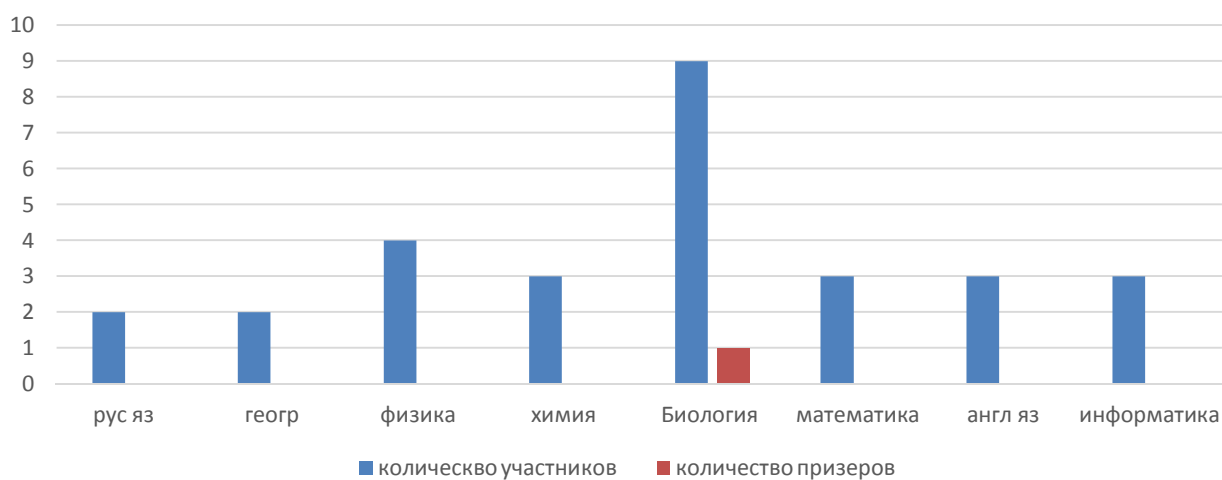
В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.



Анализ количественных и качественных показателей школьного этапа ВСОШ за 2025-2026 учебный год



Анализ количественных и качественных показателей муниципального этапа ВСОШ за 2025-2026 учебный год



V. —

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	54	10	6	38	16	16	0	0	0

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма от 08.06.2024 №889/08, в соответствии с которым, с 01.07.2024г. в штатное расписание ОО внесены изменения, связанные с переименованием должности.

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 30 педагогов, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	1
Учителя	30
Из них: молодой специалист	4
Социальный педагог	1
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-психолог	1



В 2025 году аттестацию прошли 10 педагогов на высшую квалификационную категорию (подтверждение)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 26 июня 2025 года (Приказ Минпросвещения РФ от 26.06.2025 года №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Закуплены новые учебники в количестве 1545 экземпляров учебной литературы на общую сумму 1005941 рублей.



С 01.09.2025 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации ([Приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11144 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- посещаемость — 3537 в год;

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров
---	----------------	---------------------------	---------------------

			выдавалось за год
1	Учебная	11144	8743
2	Педагогическая	516	95
3	Художественная	1500	850
4	Общественно-политическая	123	35
5	Журналы	875	757

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности Базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1, 2 и 3 ступени обучения в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495.

Для организации образовательного процесса МАОУ Школа № 156 100% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке.



Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса:

- учебные кабинеты, а также кабинеты психолога, социального педагога, логопедический, медицинский и стоматологический, актовый зал, библиотека с читальным залом, спортивный зал, малый спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек с душевыми, столовая, мастерская.
- учебные кабинеты на 100% оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть;
- 100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для методической работы, вся мебель в хорошем состоянии;
- оборудование в столовой систематически обновляется, установлен фильтр подачи воды для приготовления пищи, для организации питьевого режима в рекреациях установлены питьевые фонтанчики.

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения

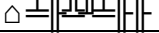
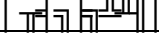
Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах на первом этаже школы в рекреации начальных классов оборудована зона «Безопасности дорожного движения»: познавательные стенды «В гостях у светофора», «Азбука дорожного движения», «Уголок ПДД», дорожная разметка и переносные знаки дорожного движения помогут школьникам научиться правильно вести себя на дороге, самостоятельно переходить улицу, помогать младшим при переходе улиц и дорог.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует формированию логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость,

целеустремленность, поэтому на третьем этаже школы оборудован кабинет для занятий шахматами.

В 2025 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023, 2024 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:
Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.
В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

	
Качествообразовательныхрезультатовобучающихся(степеньсоответствияиндивидуальныхобразовательных достижений ирезультатовсвоегообразованияобразовательныхпрограммгосударственному и социальному стандартам) (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» – 53,2 % Доля обучающихся 5 класса, подтвердивших (по сравнению с 4классом) качество обучения по итогам года – 75% Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях – 56% Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании – 98% Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании – 100% Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании особого образца – 1 обучающийся (5%) Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе – 40% Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников – 0%

Качество Образовательных результатов учащихся (степень соответствия индиви- дуальных образовате- льных достижений результатов освое- ния обучающимися образовательных про- грамм государствен- ному исоциальному стандартам)(вн- ешняя оценка)	Средний балл ЕГЭ (русский язык) по школе 61,5 Средний балл ЕГЭ (математика (профильная)) по школе 55,1 Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку 100% Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике 100% Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по основным предметам 75 баллов и более 14% Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору 75 баллов и более 25% Доля обучающихся 10-х, 11-х классов, реализовавших свои образовательные запросы в профильном обучении 51% Доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования 98% Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации среднего и начального профессионального образования 12,5% Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах 56% Доля обучающихся, победителей и призеров районной предметной олимпиады – 15% Доля обучающихся, принимавших участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах – 10% Доля обучающихся, победителей и призеров дистанционных олимпиад и конкурсов 3%
Качество организации Образовательной деятельности	Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебной деятельности 100% Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер, в т.ч. имеющий выход в Интернет – 4 Обеспеченность учебных кабинетов средствами, поддерживающими современные технологии обучения 100% Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью - 100% Обеспеченность методической и учебной литературой 100% Библиотечный учебный фонд в расчете на одного обучающегося – 19 Отсутствие случаев травматизма в образовательной деятельности 0 Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 1

Состояние здоровья учащихся.	Доля выпускников 4-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) ñ 94% Доля выпускников 9-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) ñ 50% Доля выпускников 11-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) ñ 63% Количество случаев травматизма во время образовательной деятельности ñ 0 Доля обучающихся 5 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 2 уровне – 100. Доля обучающихся 10 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 3 уровне – 100% Доля обучающихся 1 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе ñ 100 % Доля обучающихся, охваченных спортивно-оздоровительной работой ñ 100%
Качество Дополнительного образования	Наличие программ дополнительного образования ñ 100% Соответствие системы дополнительного образования ФГОСООО ñ 100% Реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии – 100% Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием ñ 100% Удовлетворенность обучающихся и родителей дополнительным образованием ñ 100%
Качество Воспитательной работы	Положительная динамика развития классного коллектива – 100% Доля обучающихся с высокими выше среднего уровнем воспитанности ñ 78% Доля обучающихся с высоким уровнем комфортности ñ 95% Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании ñ 67% Доля родителей с высокой степенью удовлетворенности воспитательной деятельностью ñ 93% Доля родителей, вовлеченных в воспитательную деятельность ñ 100% Доля победителей и призеров в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различного уровня ñ 53% Количество обучающихся, совершивших правонарушения – 2
Профессиональная компетентность	Доля административно-управленческих и педагогических Работников с высшим образованием - 100%

педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования	Доля учителей 5-11 классов с высшим образованием - 100% Доля учителей начальных классов с высшим образованием - 100% Доля административно-управленческих и педагогических работников, прошедших обучение (не менее 72 часов) в отчетном году - 100% Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии - 100% Доля педагогических работников, применяющих информационно-коммуникационные технологии - 100% Доля педагогических работников, участвующих в инновационной, экспериментальной деятельности образовательной организации в рамках проектов и программ образовательной организации – 23% Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих первую и высшую категории - 0% Доля педагогических работников, выступавших на районных, окружных семинарах - 6%
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%. Соответствие нормам и требованиям СанПиН - 100% Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами - 100% Наличие оборудованного медицинского кабинета, спортивного и актового залов, библиотеки, компьютерного класса - 100%

ОБЩИЕ ВЫВОоды

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.
2. Направления совершенствования образовательной деятельности позволяют реализовать в школе программы на повышенном уровне: на углубленном (математика, информатика, физика, биология).
3. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

Вместе с тем, необходимо:

1. Продолжить работу по дальнейшему повышению качества успеваемости.
2. Продолжить работу с учащимися, мотивированными на учебу, в том числе вести системную подготовку к конкурсам, олимпиадам и т.д.
3. Формировать и развивать информационное пространство и информационные ресурсы обеспечивающие взаимодействие между участниками образовательного процесса, окружающим обществом.
4. Продолжать работу над пополнением материально-технической базы: освоить работу компьютерной сети школы в рамках сетевого взаимодействия.

